【附件 1】2017年(第十届)中国大学生计算机设计大赛 山西省级赛详细参赛规则

一、山西省级赛竞赛类别及参赛要求

山西省大赛分设:数字媒体设计类(专业组/普通组), (数字媒体设计类)动漫游戏组,(数字媒体设计类)微电影组,(数字媒体设计类)中华民族文化元素组,计算机音乐创作类(专业组/普通组)。具体参赛要求如下:

1. 数字媒体设计类(专业组/普通组)

(参赛命题:人与动物和谐相处)。

包括以下小类:

- ① 计算机图形图像设计。
- ② 数码摄影及照片后期处理。
- ③ 产品设计。
- ④ 交互媒体

说明:

(1) 命题注解:

人与动物和谐相处之"动物": 所指的动物是指在动物分类学上存在的"动物", 是地球上目前存在的或曾经存在过动物, 既不是外星生物, 也不是龙、麒麟等神兽, 或无细胞结构的生物。2017年大赛主题提到的动物, 都是这个含义。

(2) 参赛小类注解:

"数码摄影及照片后期处理"小类: 要求参赛队自己拍摄、自己后期处理, 报名时应同时提交原始照片和完成品, 同时应在提交文档中说明后期处理目的、使用工具、处理过程、达到效果等内容。

"交互媒体"小类:注重其"媒体、传播"特性,包括但不仅限于电子杂志。区别于"数字媒体设计类动漫游戏组"中的"游戏与交互"小类,注重其"参与、互动"特性,包括但不仅限于游戏、VR、AR及其他具体游戏或互动特性的作品。

"产品设计"小类:产品设计是一个创造性的综合信息处理过程,主要应该包括产品设计目标、市场需求、产品定位、外观设计、功能设计,等等,所以产品设计的方案不仅需要提供设计图纸、设计效果图,还需要有相关文档。

在"人与动物和谐相处"的主题框架下,产品设计的方向可以包括但不限于:

- ① 野生动物或动物生存环境保护相关的产品设计。
- ② 动物主题类产品设计,如基于动物外形或功能的创意产品设计。
- ③ 基于动物的科研、农业、交通、安防、娱乐等领域的相关产品设计。
- ④ 利用动物进行教育、医疗等公益活动的相关的产品设计。
- ⑤ 宠物类以及可以增进人与动物沟通、和睦相处的产品设计,等等。

设计不可违背目前大众对动物的人道与伦理认知,必须符合"人与动物和谐相处"主题。

- (3) 每队学生参赛人数为1-3人。指导教师最多2人。
- (4) 每校推荐参加省赛的作品,每个大类不超过 6 件作品,每个小类不超过 3 件作品。
- (5)参赛文档要求: 所有参赛作品必须在参加省赛报名时提交完善的作品设计、简介等文档, 文档将作为作品评审的重要依据之一。文档过于简单的作品会影响到奖项的评级。
- (6)演示视频要求:为方便作品演示、评审和公示,非视频类(动画、微课、微电影、视频短片等小类除外)的作品,必须制作 10 分钟以内、不超过 300MB 的演示视频。此因素亦将作为作品评审的重要依据之一,缺少演示视频的作品会影响到奖项的评级。
- (7) 数字媒体类分普通组与专业组进行竞赛。应参加专业组竞赛的作者专业清单如下:
 - ① 艺术教育。
 - ② 广告学、广告设计。
 - ③ 广播电视新闻学。关于"新闻学"专业参赛类别的限定。在"数字媒体设计类普通组/专业组"参赛时,文学类的新闻学专业学生按普通组参赛,广电新闻传播类的新闻学专业学生按专业组参赛。
 - ④ 广播电视编导、戏剧影视美术设计、动画、影视摄制。
 - ⑤ 计算机科学与技术专业数字媒体技术方向。
 - ⑥ 服装设计、工业设计、建筑学、城市规划、风景园林。

- ⑦数字媒体艺术、数字媒体技术。
- ⑧ 美术学、绘画、雕塑、摄影、中国画与书法。
- ⑨ 艺术设计学、艺术设计、会展艺术与技术。
- ⑩ 其它与数字媒体、视觉艺术与设计、影视等相关专业。

参赛作品有多名作者的,如有任何一名作者归属于上面所述 专业,则作品应参加专业组的竞赛。

2. 数字媒体设计类动漫游戏组

(命题:人与动物的和谐相处) 包括以下小类:

- ① 动画。
- ② 游戏与交互。
- ③ 数字漫画。
- ④ 动漫衍生品(含数字、实体)

说明:

(1) 命题注解:

人与动物和谐相处之"动物":所指的动物是指在动物分类学上存在的"动物",是地球上目前存在的或曾经存在过动物,既不是外星生物,也不是龙、麒麟等神兽,或无细胞结构的生物。2017年大赛主题提到的动物,都是这个含义。

(2) 参赛小类注解:

"游戏与交互"小类,具有"参与、互动"特性,包括 但不仅限于游戏、VR、AR及其他具体游戏或互动特性的作品。

- "<u>动漫衍生品(含数字、实体)"小类</u>的实体作品,应提交相关的设计文档,类似于产品设计小类的要求。
 - (3) 每队学生参赛人数为1-3人。指导教师最多2人。
- (4) 每校推荐参加省赛的作品,每个大类不超过 6 件作品,每个小类不超过 3 件作品。
- (5)参赛文档要求: 所有参赛作品必须在参加省赛报名时提交完善的作品设计、简介等文档, 文档将作为作品评审的重要依据之一。文档过于简单的作品会影响到奖项的评级。
- (6) 演示视频要求: 为方便作品演示、评审和公示, 非视频类(动画、微课、微电影、视频短片等小类除外) 的作品, 必须制作 10 分钟以内、不超过 300MB 的演示视频。此因素亦将作为作品评审的重要依据之一, 缺少演示视频的作品会影响到 奖项的评级。
 - 3. 数字媒体设计类中华优秀传统文化元素微电影组包括以下小类:
 - ① 微电影。
 - ② 数字短片。
 - ③ 纪录片。

说明:

- (1) "中华优秀传统文化元素"参赛主题注解:
- ① 自然遗产、文化遗产、名胜古迹。
- ② 歌颂中华大好河山的诗词散文。
- ③ 优秀的传统道德风尚。

- ④ 先秦主要哲学流派(道/儒/墨/法等)与汉语言文学。
- ⑤ 国画、汉字、汉字书法、年画、剪纸、音乐、戏剧、戏曲、曲艺。

本类(组)作品,其核心是弘扬"中华优秀传统文化元素"这一主题。凡符合这一主题的作品,都应该也必须投报此类(组)。若有故事情节的,无论是否完整,主题内容、情节均严格限在1911年前,人物、服饰、道具等应与作品主题、内容相符。作品既可由真人出演,也可采用动画、皮影……等其他形式制作。

(2) 参赛小类注解:

"微电影"小类:微电影是指专门运用在各种新媒体平台上播放的、适合在移动状态和短时休闲状态下观看的、具有完整策划和系统制作体系支持的具有完整故事情节的"微时放映"、"短周期制作"和"小规模投资"的视频短片。强调具有完整虚构故事剧情的短片视频作品,作品时长不得超过10分钟;

"纪录片"小类: 纪录片是以影像媒介的纪实方式,在 多视野的文化价值坐标中寻求立足点,对社会环境、自然环境 与人的生存关系进行观察与描述,以实现对人的生存意义的探 寻和关怀的文体形式。强调通过非虚构的艺术手法,以真人真 事为表现对象的视频作品,作品时长不得超过10分钟;

<u>"数字短片"小类</u>:除上述两类的其他数字视频类作品可报为此小类,作品时长不得超过10分钟。

(3) 每队学生参赛人数为1-5人, 指导教师最多2人。

- (4) 每校推荐参加省赛的作品,每个大类不超过 6 件作品,每个小类不超过 3 件作品。
- (5) 参赛文档要求: 所有参赛作品必须在参加省赛报名时提交完善的作品设计、简介等文档, 文档将作为作品评审的重要依据之一。文档过于简单的作品会影响到奖项的评级。

4. 数字媒体设计类中华民族文化元素组

(参赛主题:民族建筑,民族服饰,民族手工艺品)。 包括以下小类:

- ① 计算机图形图像设计。
- ② 计算机动画。
- ③ 交互媒体设计。

说明:

- (1) 每队学生参赛人数为1-3人。指导教师最多2人。
- (2) 每校推荐参加省赛的作品,每个小类不超过3件作品,每个大类不超过6件作品。
- (3) 凡符合此组参赛主题内容的作品,均不得报入数字媒体设计类普通组或专业组或动漫游戏创意设计组。
- (4)参赛文档要求: 所有参赛作品必须在参加省赛报名时提交完善的作品设计、简介等文档, 文档将作为作品评审的重要依据之一。文档过于简单的作品会影响到奖项的评级。
- (5) 演示视频要求: 为方便作品演示、评审和公示, 非视频类(动画、微课、微电影、视频短片等小类除外)的作品,

必须制作 10 分钟以内、不超过 300MB 的演示视频。此因素亦将作为作品评审的重要依据之一,缺少演示视频的作品会影响到 奖项的评级。

5. 计算机音乐创作类(专业组/普通组)

包括以下小类:

- ① 原创音乐类(纯音乐类,包含 MIDI 类作品、音频结合 MIDI 类作品)。
- ② 原创歌曲类(曲、编曲需原创,歌词至少拥有使用权。编曲部分至少有计算机 MIDI 制作或音频制作方式,不允许全录音作品)。
- ③ 视频音乐类(音视频融合多媒体作品或视频配乐作品,视频部分鼓励原创,如非原创,需获得授权使用。音乐部分需原创)。

说明:

- (1) 计算机音乐创作类作品分普通组与专业组进行竞赛。关于音乐创作类作品分组的划分同时符合以下三个条件的学生,划归计算机音乐创作类专业组:
- ① 在以专业音乐学院、艺术学院与类似院校(诸如武汉音 乐学院、南京艺术学院、中国传媒大学)、师范大学或普通本科 院校的音乐专业或艺术系科就读。
- ② 所在专业必须是电子音乐制作或作曲等类似专业,诸如: 电子音乐制作、电子音乐作曲、音乐制作、作曲、新媒体(流媒体)音乐,以及其它名称但实质是相类似的专业。

- ③ 在校期间,接受过以计算机硬、软件为背景(工具)的音乐创作课程的正规教育。
- 一个作品中如果有一名选手为专业组,必须参加专业组竞赛。器乐声乐等非作曲(创作类)专业参加普通组竞赛。
 - (2) 每队学生参赛人数为1-3人。指导教师最多2人。
- (3) 每校参加计算机音乐类每小类数量不限。每校最终入 围决赛作品总数不多于 6 件。

二、国赛直报项目

山西省赛区不包括以下竞赛方向,请向国赛相关组织院校直接报名:

1. 软件应用与开发类。

包括以下小类:

- ① Web 应用与开发。
- ② 管理信息系统。
- ③ 移动应用开发(非游戏类)。
- ④ 物联网与智能设备。

说明:

- (1)每队学生参赛人数为1-3人。指导教师最多2人。
- (2) 每校最终入围国赛决赛作品不多于 6 件, 每小类不 多于 3 件。

2. 微课与教学辅助类。

包括以下小类:

- ① 计算机基础与应用类课程微课(或教学辅助课件)。
- ② 中小学数学或自然科学课程微课(或教学辅助课件)。

- ③ 汉语言文学(古汉语、唐诗宋词、散文等,内容限在1911年前)微课(或教学辅助课件)。
 - ④ 虚拟实验平台。

说明:

- (1) 微课为针对某个知识点而设计,包含相对独立完整的教学环节。要有完整的某个知识点内容,既包含短小精悍的视频,又必须包含教学设计环节。不仅要有某个知识点制作的视频文件或教学,更要介绍与本知识点相关联的教学设计、例题、习题、拓展资料等内容。
- (2)"教学辅助课件"小类是指针对教学环节开发的课件软件,而不是指课程教案。
- (3)课程教案类不能以"教学辅助课件"名义报名参赛。 如欲参赛,应进一步完善为微课类作品。
- (4) 虚拟实验平台是以虚拟技术为基础进行设计、支持完成某种实验为目的、模拟真实实验环境的应用系统。
- (5) 每队参赛人数为1-3人,指导教师最多2人。每校最 终入围国赛决赛作品不多于6件,每小类不多于3件。

3. 软件服务外包类。

包括以下小类:

- ① 大数据分析。
- ② 电子商务。
- ③ 人机交互应用。
- 4 物联网应用。
- (5) 移动终端应用。

说明:

(1) 软件服务外包类作品分为企业命题和自主命题两种。

企业命题详见在国赛官网 (http://www.jsjds.org/) 上公布 "2017 年大赛软件服务外包企业命题"。其中大数据分析 3 题, 电子商务 1 题, 人机交互应用 1 题, 物联网应用 1 题, 移动终端应用 11 题, 其它 2 题, 共 19 题。希望大家能够踊跃选做。

自主命题由参赛队按"2017年大赛软件服务外包企业命题"的模式要求自行出题,既可以由老师出题,也可以由学生出题,还可以联合企业出题,尽量贴切社会需要。题目确定后上报软件服务外包直报平台审定,经审查通过后再行设计、开发、报名参赛。

具体细节请查阅大赛官网稍后发布的详细规程。

- (2) 软件服务外包类参赛队学生作者人数限制为 3-5 人,指导教师最多 2 人。
- (3) 每校最终入围决赛作品总数不多于 6 件,每小类不多于 3 件。

附注: 赛事组委会联系方式

数字媒体设计类负责人: 张奋飞 15834072803

计算机音乐创作类负责人: 温成皓 15203433747

作品提交平台: http://2017. jsjds. org/

省赛邮箱: jsjds-shanxi@qq.com

省赛微信公众号: jsjds-shanxi

山西省赛信息公布官网:

http://art.nuc.edu.cn/sjzy/zgjsjsjds.htm

国赛信息公布官网: http://www.js.jds.org/